

## 7 класс

### Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся образовательных учреждений для проведения переводного экзамена по ИСТОРИИ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся образовательных учреждений для проведения промежуточной аттестации по истории (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ.

#### Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по истории

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по истории, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код раздела Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на экзамене
I.	Создание Московского царства
1.1.	Василий III и его время
1.2.	Русское государство и общество: трудности роста
1.3.	Начало реформ. Избранная рада
1.4.	Строительство царства
1.5.	Внешняя политика Ивана
1.6.	Опричнина. Итоги правления Ивана IV
II.	Смута в России
2.1.	Кризис власти на рубеже XVI—XVII вв
2.2.	Начало Смуты. Самозванец на престоле
2.3.	Разгар Смуты. Власть и народ
2.4.	Окончание Смуты. Новая династия
III.	«Богатырский век»
3.1.	Социально-экономическое развитие России в XVII в
3.2.	Сословия в XVII в.: «верхи» общества
3.3.	Сословия в XVII в.: «низы» общества
3.4.	Государственное устройство России в XVII в
IV.	«Бунташный век»
4.1.	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича
4.2.	Формирование абсолютизма
4.3.	Церковный раскол
4.4.	Народный ответ
V.	Россия на новых рубежах
5.1.	Внешняя политика России в XVII в
5.2.	Освоение Сибири и Дальнего Востока
VI.	В канун великих реформ
6.1.	Политика Фёдора Алексеевича Романова

6.2.	Борьба за власть в конце XVII в
6.3.	Культура России XVII в
6.4.	Мир человека XVII в

**Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации по истории**

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации по истории, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки обучающихся» ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В первом столбце таблицы даны коды требований, во втором – требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на экзамене.

Код требований	Требования к уровню подготовки выпускников
	<b>Знать (понимать):</b>
1.1	основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней
1.2	выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
1.3	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
1.4	изученные виды исторических источников
	<b>Уметь:</b>
2.1	соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком
2.2	определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории
2.3	использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников
2.4	показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
2.5	рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов
2.6	давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников
2.7	использовать приобретенные знания при составлении плана и написании творческих работ ( в том числе сочинений)
2.8	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
2.9	выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
2.10	группировать исторические явления и события по заданному признаку
2.11	объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
2.12	выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений
2.13	определять причины и следствия важнейших исторических событий
2.14	объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры
	<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>
3.1	понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни

3.2	высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира
3.3	объяснения исторически сложившихся норм социального поведения
3.4	общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

### **Раздел 3. Критерии оценивания экзамена по Истории 2018-2019**

#### **История**

Максимальный первичный балл в этом году – 100, минимальный – 70.

Баллы, переведённые в пятибалльную систему, будут выглядеть следующим образом:

от 100 – 80 %: «5»;

80 – 70 %: «4»;

70 – 50: «3»;

ниже 50: «2».